



FICHE PROCESSUS COACHING SCOLAIRE PRE3_V1

| | | | |
|---|--|--|---|
| Finalité | <ul style="list-style-type: none"> - Développer des compétences scolaires et sociales de l'étudiante pour atteindre l'excellence. - Permettre à l'étudiante une meilleure adaptation aux exigences scolaires et une meilleure maîtrise de son organisation scolaire et de vie - Apprendre à l'étudiante comment mieux apprendre, mais aussi à l'aider à mieux s'organiser | | |
| Principaux Processus en interaction | Tous les processus | Pilote | ENNAHLA Fouzia OUARD Nouhaila ERRADI Khaoula |
| Eléments d'entrée | Logigramme | | Eléments de sortie |
| <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation diagnostique • Devoirs expérimental • Programme de soutien • L'emploi de temps interne et externe | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Contrôle des niveaux scolaires des nouvelles étudiantes. - Analyse des résultats de l'évaluation des matières scientifiques. </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - En fonction du résultat construire un accompagnement scolaire personnalisée. - Réaliser un bilan des obstacles empêchant de mieux apprendre </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Plan d'action d'amélioration pour la maitrise des obstacles. - Proposer des méthodes d'apprentissage adaptées à l'assimilation de l'étudiante </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> Entreprendre l'accompagnement des étudiantes, les cours de support, les ateliers pour la mise en pratique des activités - Evaluation et suivi des résultats sur système d'information </div> | | <ul style="list-style-type: none"> • Performances scolaires et sociales • Taux d'orientation 85% vers les sciences math |
| Sources | | | Destinataires |
| <ul style="list-style-type: none"> • Direction • Encadrantes | | | <ul style="list-style-type: none"> • Elèves • Parents d'élèves |
| Ressources Nécessaires | | | |
| Ressources Humaines | | Ressources Matérielles | |
| Compétences en communication Compétences pédagogiques Enseignants volontaires | | Moyens de communication Equipements de travail | |
| Documents s associés | | | |
| Principaux documents internes | | Documents externes | Enregistrement |
| Programme des devoirs Emploi du temps | | Catalogues d'instruction Magasine en rapport avec les activités | Bilan hebdomadaire Tableau de suivi des assistances |

| Indicateurs | Formules de calcul | Cible | Fréquence |
|--|---|-------|--------------|
| Moyenne générale scolaire par niveau (1 ^{ère} année/2 ^{ème} année/3 ^{ème} année) | Nbre d'étudiantes avec note >14 / Nombre d'étudiantes par classe | 70% | Semestrielle |
| Taux de Performances matières scientifiques tout niveau (1 ^{ère} année+2 ^{ème} année+3 ^{ème} année) | Nbre d'étudiantes avec note >16 en math / Nombre total d'étudiantes inscrites | 70% | Semestrielle |
| Taux d'orientation vers les classes science- math | Nbre d'étudiantes admises en Sce math / Nombre total d'étudiantes en 3 ^{ème} année | 80% | Annuelle |

| | | | |
|-----------|--|---------------------------|---|
| Version 1 | | | |
| | Rédigé par | Contrôlé par | Approuvé par |
| Nom | ENNAHLA Fouzia OUARD Nouhaila et ERRADI Khaoula | Aicha ZINON Directrice | Hamid CHAOUKI Président de l'Association |
| Date | 16/01/2025 | 16/01/2025 | 16/01/2025 |